

# Woodland Kennedy Town Pre-School

## 盡情探索 全方位愉快學習

Woodland幼稚園早於1978年已成立，擁有豐富的幼兒教育辦學經驗，其新落成的Woodland Kennedy Town Pre-School樂林國際學校(堅尼地城)更秉承了樂林的傳統，致力提供高質素的國際幼兒教育。學校採用英國的學前教育課程，讓幼兒在輕鬆愉快的環境中探索、學習，全面培育出積極、有創意和具批判性思考的孩子。



### 以全面發展為目標

學校採用英國教育研發的EYFS (Early Years Foundation Stage) 學前教育課程，涵蓋7個主要學習領域，以幼兒的全面發展為目標，讓不同背景的孩子能學習各方面的知識和技巧，為將來學習及生活奠定良好基礎。

### 7大主要學習領域：

- 1. 交流及語言 (Communication and Language)**  
為幼兒營造豐富的語境，以提升他們的口語溝通及聆聽能力。
- 2. 體能發展 (Physical Development)**  
提供身體活動的機會，從中鍛煉幼兒的肌肉發展及手眼協調的能力；向幼兒傳遞健康生活的信息，以及培養他們的自理能力。
- 3. 個人、社交及情緒發展 (Personal, Social and Emotional Development)**  
協助幼兒建立身份認同及自信心；學習與人相處的技巧及處理情緒。
- 4. 讀寫能力 (Literacy)**  
培養幼兒對閱讀的興趣，循序漸進地訓練他們的讀寫能力。
- 5. 數學 (Mathematics)**  
教授幼兒簡單的數學概念如數字運用、運算技巧、形狀和空間等。
- 6. 世界觀 (Understanding the World)**  
引領幼兒認識和探索世界各地的人、環境及科技發展。
- 7. 藝術及設計能力 (Expressive Art and Design)**  
鼓勵幼兒透過不同類型的美術、音樂和舞蹈活動去表達自己的想法，從中培養他們的創意思維。

### 主題式活動教學

為了令學習更貼近生活，學校會按照學生的年齡發展及生活經驗，而設計教學主題，並以主題為基礎，透過多元化的學習活動，為學生提供玩樂及自由探索的機會。其中9至10月便以香港與國家 (Hong Kong and Countries) 為主題，老師會利用地圖向學生介紹世界上不同國家及人們的生活方式；不同國籍的學生也有機會在課堂分享他們所來自的地方的特色，訓練他們說話的技巧，也讓他們學習聆聽及理解別人的談話內容。

另外，學生會利用不同的物料製作不同國家的國旗、建築物及交通工具等，學習每個地方獨有的歌曲或舞蹈、用不同的語言學習數字等。Head of School何潔儀表示，這些活動均涵蓋了7大主要學習領域，既具趣味性，又能夠刺激學生的感官，有助他們的全面發展。學生透過親身參與、探索及思考，能夠使他們對所學更加深刻。



### 學校INFO

學校類別	私立國際幼兒園
創校年份	2015
辦學團體	樂林 (Woodland)
班別	Rollers · Wrigglers · Playgroup · Stepping Stones · Pre-School (K1-K3)
班制	半日或全日制
校車服務	有
學費免稅	沒有
學費	Pre-School: 半日制\$8,500/每月 全日制\$11,200/每月
師生比例	1:12
教學語言	英語及普通話
學校面積	7,000平方呎
校園設施	課室、室內遊戲場等
主要升讀小學	其他國際學校
地址	西環堅尼地城麥核士街3C號
電話	2817 2011
網址	http://www.woodlandschools.com/schools/woodland-kennedy-town-pre-school/

### 校園設計富特色

學校位處的西環區，是少有仍保留了老香港風情的地區，故學校在校園設計上，亦配合了這個區的特點，充滿懷舊色彩。而班級更以傳統交通工具命名，如「龍舟班」、「舢舨班」等。寬敞的玩樂園地中，有多個遊樂設施也融入了舊香港的元素，包括有電車、交通指揮亭、茶樓、麻將房及士多等，非常有特色，讓學生可認識昔日香港的面貌。學生每天都有自由玩樂的時間，可充分鍛煉他們的大肌肉活動能力，也能從中發揮創意。



### 鼓勵參加課外活動

校方認為課外活動是發掘學生內在的特長或興趣、學習新技能和結識新朋友的一種有趣方式，所以學校十分鼓勵小朋友參加課外活動。學校現時提供了藝術、烹飪、英文、普通話及面試技巧等課外活動，讓學生在課堂以外，可以接觸到新的事物，以豐富他們的學習經歷，同時讓學生的潛能得到最大的發揮。

### 照顧學習差異

學校深信每位學生都有不同的學習方式，進步的程度也會有所不同。因此，何潔儀表示，「學校有很多不同國籍的小朋友，有些以英文為母語，故在4歲時已能閱讀；但有些國籍的小朋友則仍在學習英文字母發音。而老師會對學生進行觀察和評估，為他們制訂合適的學習計劃。」學校實行小班教學，老師可以在課堂靈活地安排學習資源，針對不同學生的需要提供「個人化」的學習環境。

### 重視家長參與

校方深明學校和家長的互相配合，是小朋友愉快成長的關鍵。何潔儀表示，學習不應只局限在學校，所以十分重視家長的參與。手冊是家長與老師日常溝通的重要渠道，家長可透過老師的評語，以了解孩子在學校的表現。學校亦設有每周通訊，透過電郵讓家長了解學生的學習內容，讓家長能配合學校的教學模式。另外，學校會舉辦不同類型的講座，提升家長對教養孩子的認知。學校也鼓勵家長參加學校的活動，如一同慶祝節日或小朋友的生日，以促進親子間的感情。



學校的佈置配合教學主題Hong Kong and Countries。



老師會在課室裏，根據學生的需要和能力設置不同的學習區域。

### 課堂直擊



學生在Kids in Motion活動中，跟著老師做動作，有助幼兒的肌肉發展。



課室內，學生分組進行活動，其中一組在做動作，盡情發揮他們的藝術創意。

### 家長心聲

Mr & Mrs Jenkins  
(大仔Samuel, 6歲, 細仔Matthew, 2歲)



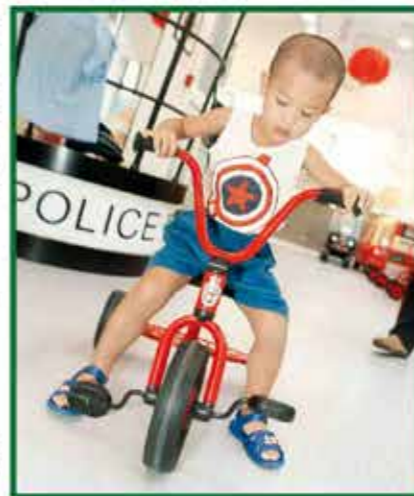
「大仔一直在Woodland的另一所分校就讀，我們覺得學校的教學氣氛很好，所以當知道Woodland在堅尼地城開辦分校之後，我們特別安排細仔入讀。我們很喜歡校園的懷舊設計，小朋友每天穿梭在不同的場景中，玩得很開心。我們也很欣賞學校的老師會因應學生的個別程度，在課堂的各個環節中，融入不同元素，讓學生享受學習的樂趣。記得有一次兒子和同學以麵粉進行學習活動，玩得亦樂乎；在活動完結後我本想幫忙清潔，卻被老師阻止，說小朋友自行清理也是玩耍的一部份。我很欣賞校方給小朋友很多自由探索的機會，同時也訓練了他們的自理能力和責任感，讓孩子從中得以成長。」



另外一組的學生在老師的指導下，進行其他學習活動。

### 多元文化學習環境

學校的學生來自不同的國家，故造就了一個多元化的校園環境。無論在課堂，還是遊戲時間，小朋友都可以透過活動互相交流，感受不同國家的文化，增加彼此的了解。先天的優勢，讓小朋友從小便有機會接觸到不同的文化。



在玩樂時間中，學生可以自由地選擇玩具，而選擇玩具車可以訓練幼兒身體的協調能力。

### 重英語溝通能力

作為一所國際幼稚園，學校特別重視訓練學生的英語能力，尤其是大部份家長都計劃為子女報讀國際學校，更希望他們能及早適應英語的學習環境，為升小做好準備。學校有4位外籍英語老師，分別來自英國、加拿大、澳洲及新西蘭，老師平時會以全英語跟學生溝通，營造豐富自然的英語環境，讓學生隨時隨地都可以說英語。每星期一次的「Show & Tell」口語訓練環節，鼓勵學生在班上介紹從家中帶回來及切合主題的物品如玩具、照片或圖書等，有助提升幼兒的口語溝通能力及自信心。

學校設有英語班及雙語班，家長可以按孩子的需要選擇報讀。入讀英語班的學生，大部份時間是以英語授課，但學生會有每星期3次、每次30分鐘的普通話課，由以普通話為母語的老師授課，透過兒歌、遊戲及故事，讓幼兒在輕鬆活潑的環境下學習普通話。而雙語班則以英語和普通話為教學語言，學生每天會有一半時間與老師以普通話溝通，每天也會有20至30分鐘的普通話課，讓學生會有較多機會接觸普通話，並透過不同的主題活動學習中文生字及掌握讀音。

### 學生作品



學生製作色彩繽紛的燈籠，一同歡度中秋節。

學生透過製作可愛的企鵝，學習關於南極地區的知識。



壁板上貼著學生製作的紙帆船。



茶點時間，學生享用健康美味的水果，吃得津津有味。



不同國籍的學生聚在一起「打麻將」，玩得亦樂乎。

### 校長的話

#### Head of School: 何潔儀 入學前需填寫問卷

學校是不設面試，基本上歡迎所有適齡小朋友入讀。但何潔儀校長表示，學校很重視與家長有密切的溝通，故幼兒入學時，家長需要填寫問卷，讓學校能知道更多小朋友的背景，如平時的生活習慣等，以協助小朋友適應新環境。學校同時也有開辦playgroup課程，歡迎6個月或以上的幼兒入讀，而且保證能直升Pre-school課程。當幼兒從小熟悉了校園環境，對他們日後的學習，自然事半功倍。



### 入學資料

收生年齡: 6個月至6歲  
報名日期: 持續  
報名方式: 親身提交已填寫的報名表  
面試方式: 毋須面試